

**Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Ақжайық ауданы  
білім беру бөлімінің «Бөбек» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық  
қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**2022 жыл**

## **«Бөбек» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін –өзі бағалау туралы есебі**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 137 бабы, 5 тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 21-22 тармақшасын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен «Бөбек» балабақшасы МКҚК Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласымен сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылдарына өзін –өзі бағалау жүргізді.

Өзін – өзі бағалауды балабақша басшысының 2022 жылғы 24 наурыз №13 §3 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі - комиссия) өткізді.

Комиссия төрайымы: Кажгалиева Г.Ж. - меңгеруші

Комиссия мүшелері: Губашева Г.К. - әдіскер

Дауленова Б.Б. - тәрбиеші

Жулкашева Г.С. - тәрбиеші

Шанаева К.И. - тәрбиеші

Хатшы: Нуптығалиева Г.Г. - тәрбиеші.

### **1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет**

**Білім беру ұйымының толық атауы:** Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Ақжайық ауданы білім беру бөлімінің «Бөбек» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**1. Заңды мекен-жайы:** Қазақстан, Батыс Қазақстан облысы, Ақжайық ауданы, Чапаев ауылы, Д.Қонаев көшесі, 75 үй

**2. электрондық адресі- [bobek92505@mail.ru](mailto:bobek92505@mail.ru), web-сайт: <https://bobek.edu.kz/> телефон - 8(711-36)92-5-05.**

**3. Заңды өкілі:** Кажгалиева Гүлжанат Жигербаевна, Ақжайық ауданының білім бөлімінің мемлекеттік мекемесі 31.01.2001 жылғы №8 бұйрығы негізінде Жайық мектебінің мұғалімі, аудан орталығындағы балабақшасының меңгерушісі болып ауыстыру тәртібімен лауазымға тағайындалған. Телефон-факс – 871136-92-5-05

**4. Батыс Қазақстан облысы, Ақжайық аудан әкімінің 26.01.2001 жылғы №14 шешімімен бекітіліп және Ақжайық аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімінде тіркелген (алғашқы тіркелген күні 19 маусым 2006 жыл).**

**5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама № KZ85RVK00032228 11.02.2021 жылы берілген. Мемлекеттік тіркелуі туралы анықтама: «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Ақжайық аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі берген «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы» анықтама,**

берілген күні 19 қаңтар 2021 жыл (алғашқы тіркелген күні 28 ақпан 2001жыл).  
 Бизнес сәйкестендіру нөмері 010240003280

Балабақшада тәрбие –оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес 6 топ жұмыс жасайды. Жобалық қуаты 140 бала.

**1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

1)2021-2022 оқу жылы"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, жұмыс оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» басшылыққа алынып, 1-косымшаға сәйкес жасалған.

№	Білім беру салалары /Ұйымдастырылған оқу қызметі/	Жас тобы							
		«Ақбота» кіші тобы (2 жастан бастап)	«Айналайын» кіші тобы (2 жастан бастап) аралас	«Айналайын» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)аралас	«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)	«Айгөлек» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)	«Айгөлек» ересек тобы (4 жастан бастап)	«Балдырған» ересек тобы (4 жастан бастап)	«Мөлдір бұлақ» ересек тобы (4 жастан бастап)
1.	«Денсаулық»	3	3	3	3	3	3	3	3
	Дене	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	«Қатынас»	1	1	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Сөйлеуді	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Орыс тілі /	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	«Таным»	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
	Математика негіздері	-	-	1	1	1	1	1	1
	Құрастыру			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыста	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	«Шығармаш»	3	3	3	3	3	3,5	3,5	3,5
	Сурет салу	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5

	Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5.	«Әлеумет»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Қоршаған	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут	10-15 минут	15-20 минут	15-20 минут	15-20 минут	20-25 минут	20-25 минут	20-25 минут
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	9	9	11	11	11	12	12	12
8	<b>Вариативтік компонент</b>	-	-	1	1	1	2	2	2
	«Кел, билейік»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Табиғат және біз»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Ақпараттық логика»	-	-	-	-	-	1	1	1
9	Барлығы	9	9	12	12	12	14	14	14

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру: топтар бойынша жылдық жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын, мақсатын балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалған. Топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада жұмыс уақыты, ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі, вариативті бөлімі қарастырылып, оқу жүктемесінің, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы мен көлемі үлгілік оқу жоспарға сәйкес берілген. Күн тәртібі сақталған. 2021-2022 оқу жылы педагог – мамандары мен тәрбиешілердің перспективтік жоспарлары өтпелі тақырып негізінде жазылған, циклограммалары, жас ерекшеліктері ескеріліп жасалынған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері, жас топтары бойынша күн тәртібі бар. Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жұмыс циклограммалары жинақталған. Балалардың өмірін ұйымдастыру мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасында вариативтік бөлімге сағат сандары берілген.

**Ортаңғы топтарда вариативтік бөлік 1 сағат.**

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 жастан асқан балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспарына 2 сағат вариативтік компоненттің енгізілуіне байланысты ересек топқа тәрбиеленушілердің қабылдау және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында: Батыс Қазақстан облыстық Білім басқармасының Білім беруді дамыту орталығының сараптамалық кеңесінде қаралып, облыс педагогтеріне таратуға мақұлданған «Бөбекжайдағы экологиялық соқпақ арқылы табиғатты тануды ұйымдастыру» атты бағдарлама (Хаттама №1 26.02.2021ж) сүйіне отырып ересек топтарға «Табиғат және біз», тақырыбында вариативтік компонент жылдық жоспар құрылып, аптасына 1 сағатқа берілді.

Бағдарламаның құрастырушы: С.О.Жумина №48 «Мұрагер» бөбекжайының ІІ санатты тәрбиеші.

Пікір жазғандар: Г.Б.Алипкалиева «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «БҚО ПҚБАИ» МЛДППҚ кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі. Э.К.Муфтилинна № 34 «Балбұлақ» бөбекжайының жоғары санатты тәрбиешісі.

2. Бүлдіршіндерге лайықты би қимылдары мен бірге, қазіргі пластикалық би ырғақты, сондай-ақ би билеу дағдыларын дамыту жолдары және би қимылдарын үйрету мақсатында Батыс Қазақстан облыстық Білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды (Хаттама №2 08.06.2018ж) мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жұмыс жоспарының жинағына сүйене отырып (3 жастан 4 жасқа дейін) 0,5 сағат «Кел, билейік» вариативтік компоненттік бағдарламасы әзірленді. Вариативтік компоненттік бағдарламасы аптасына 1 сағатқа берілді.

Бағдарламаның құрастырушылары:

Ж.Т.Сапарова №9 «Еркемай» бөбекжайының хореографы.

Пікір жазған: Р.С.Кужекешова - Қазақстан Республикасының «Мәдениет қайраткері» төс белгісінің иегері, облыстық халық шығармашылық орталығының хореографы, үлгілі «Қызғалдақтар» би ансамбілінің жетекшісі.

А.С.Тлеугалиева – ҚР Ғылым және Білім министрінің «Алғаш ұстазы» медалінің иегері, бүкіл әлемдік CID UYTSCO хореография кеңесінің мүшесі.

Апталық ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі – 11 сағат, вариативтік сағат-1. Барлығы-12

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық сағат саны 396 сағат, Вариативтік компонентті қосқанда барлығы: 432 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20минут.

Оқу аптасы – 5 күндік

Оқу жүктеме балалардың жас ерекшеліктеріне қарай, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

**Ересек топтарда вариативтік бөлік 2 сағат.**

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 жастан асқан балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспарына 2 сағат вариативтік компоненттің енгізілуіне байланысты ересек топқа тәрбиеленушілердің қабылдау және

шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында: Батыс Қазақстан облыстық Білім басқармасының Білім беруді дамыту орталығының сараптамалық кеңесінде қаралып, облыс педагогтеріне таратуға мақұлданған «Бөбекжайдағы экологиялық сокпак арқылы табиғатты тануды ұйымдастыру» атты бағдарлама (Хаттама №1 26.02.2021ж) сүйіне отырып ересек топтарға «Табиғат және біз», тақырыбында вариативтік компонент жылдық жоспар құрылып, аптасына 1 сағатқа берілді.

Бағдарламаның құрастырушы: С.О.Жумина №48 «Мұрагер» бөбекжайының II санатты тәрбиеші.

Пікір жазғандар: Г.Б.Алипкалиева «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «БҚО ПҚБАИ» МЛДППҚ кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі. Э.К.Муфтилинна № 34 «Балбұлақ» бөбекжайының жоғары санатты тәрбиешісі.

2. Бүлдіршіндерге лайықты би қимылдары мен бірге, қазіргі пластикалық би ырғақты, сондай-ақ би билеу дағдыларын дамыту жолдары және би қимылдарын үйрету мақсатында Батыс Қазақстан облыстық Білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды (Хаттама №2 08.06.2018ж) мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жұмыс жоспарының жинағына сүйене отырып (3 жастан 4 жасқа дейін) 0,5 сағат «Кел, билейік» вариативтік компоненттік бағдарламасы әзірленді. Вариативтік компоненттік бағдарламасы аптасына 1 сағатқа берілді.

Бағдарламаның құрастырушылары:

Ж.Т.Сапарова №9 «Еркемай» бөбекжайының хореографы.

Пікір жазған: Р.С.Кужекешова - Қазақстан Республикасының «Мәдениет қайраткері» төс белгісінің иегері, облыстық халық шығармашылық орталығының хореографы, үлгілі «Қызғалдақтар» би ансамбілінің жетекшісі.

А.С.Тлеугалиева – ҚР Ғылым және Білім министрінің «Алғаш ұстазы» медалінің иегері, бүкіл әлемдік CID UYTSCO хореография кеңесінің мүшесі.

3. Батыс Қазақстан облыстық Білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылған (Хаттама №4 26.10.2020ж) «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін құрастыру және робототехника әдістері арқылы дамыту» атты бағдарламаға сүйіне отырып (4 жастан 5 жасқа дейін) 1 сағат «Ақпараттық логика» (комп. сауаттылыққа үйрету) вариативтік компоненттік бағдарламасы әзірленді.

Бағдарламаның құрастырушы: А.А.Калиматовна №44 «Мерей» бөбекжайының Компьютерлік сауаттылыққа үйрету мұғалімі.

Пікір жазғандар: Г.Б.Алипкалиева «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «БҚО ПҚБАИ» МЛДППҚ кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі. А.К.Купжасарова №36 ЖОББМ-нің педагог-зерттеуші, информатика пәні мұғалімі.

Апталық ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі – 12 сағат, вариативтік сағат-2.  
Барлығы-14

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық сағат саны - 432 сағат.

Вариативтік компонентті қосқанда барлығы - 504 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут.

Оқу аптасы - 5 күндік.

Оқу жүктеме балалардың жас ерекшеліктеріне қарай, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылы бойынша бағдарлама мазмұнына сәйкес педагог – мамандары мен тәрбиешілердің перспективтік жоспарлары өтпелі тақырып негізінде жазылып, балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасында ұйымдастырылған оқу қызметтерінің құрылымы бағдарламаның мақсат-міндеттеріне сай айқындалған. Сонымен қатар 2021-2022 оқу жылында оқытудың күтілетін нәтижелері балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасында жазылған.

Қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру жұмыстары ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарында және балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасында жасалған талдау кезінде анықталған. Балалардың бойында 5 білім беру саласы бойынша білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйренуін қалыптастыру жұмыстары жетілдірілген.

#### **тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау:**

Балабақшада тәрбиелеу мен оқытудағы психологиялық-педагогикалық қызмет жұмысының негізгі бағыттары қарастырылған. Топтардың балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасында ата-аналарға кеңестер, ұсыныстар беру, жеке әңгімелесу т.б. жұмыстар жоспарланып, жүргізілген.

2021-2022 оқу жылы бойынша «В.Ф.Раяховский. Қарым-қатынас компетенттілігі», «Сіз қандай ата-анасыз?», «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?», «Балаңыз мектепке дайын ба?», «Шаршаның ба?», «Ұжымдағы психологиялық ахуал», «Сонымен сіздің шығармашылық потенциалыңыз қалай?» тақырыптарында сауалнама, «Отбасыммен бақытты бала болдым алақай», «Ұжым жарастығы», «Бәсекелестік қабілетін дамыту», «Жұбымыз жарасқан әріптестеріміз», «Балалардың мектепке психологиялық даярлығы» баяндама, «Ойна ойла» ойын тапсырма, «Көңілді шарлар» ойын жаттығу, «Бірлік күшінің негізгі жолдары», «Ерекше білімді қажет ететін балалармен қарым-қатынас», «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла» психологиялық кеңестер өткізілген. Балабақшаға жаңадан келген балаларға бейімделу парағы толтырылып, жаңадан келген балалардың қызығушылығын арттыру бағытында ойындар мен жаттығулар өткізген. Балалардың танымдық даму деңгейлерін анықтау мақсатында барлық топ балаларына диагностика, ересек топтарында «Баспалдақ» әдістемесі, баланың мектепке дайындығын анықтауда Керн-Йирасек субтесті, баланың ақыл-ой қабілетін анықтауда «Суретті әңгімелеу» П.З.Ишанов, Г.Б.Бейсенбекова әдістемесі бойынша, Құм терапиясы арқылы топтардағы қозғыштығы басым балалармен «Сезімтал алақандар», «Сикырлы гүл», «Бауырсақ», «Құм терапиясы» Т.Г.Прутникова әдістемесімен өткізілген.

**Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру:**

2020–2021 оқу жылында «Бөбек» балабақшасы МКҚК мен М.Әуезов атындағы №2 ЖОББМ арасында бірлескен қызметі туралы келісім-шарт жасалып, сабақтастық жұмыс жоспары жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында М.Әуезов атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі мен «Бөбек» балабақшасы арасында келісім шарт жасалып, жұмыс жоспары бекітілген. Жұмыс жоспары бойынша мектепалды даярлық топтарының танымдық қабілеттерін зерттеу диагностикасы қорытындысы шығарылған. «Мектеп жасына дейінгі балалардың таным белсенділігін арттыруда көрнекі құралдарды қолданудың тиімділігі» тақырыбында мектеппен бірлескен әдістемелік сағат оздырылған. Мектеппен сабақтастық оқу жылында жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілген.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау: Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасында балалардың жас және жеке мүмкіндіктерін ескеріп, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық бөлімінде ойындар, әңгімелер, жеке жұмыстар жоспарланған.

**креативтілік, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру:**

2021-2022 оқу жылында ересек «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Айгөлек», топтары мектеп жасына дейінгі балаларда 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларында жылдық жоспар құруда және балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы бойынша оқу қызметтерінде сыни тұрғысынан ойлауға негізделген әдіс-тәсілдерде: ашық сұрақ, зияткерлік ойын, жұмбақ жасыру, миға шабуыл, логикалық тапсырмалар, креативтілік дағдыны қалыптасыру бойынша: шығармашылық жұмыстар, ертегі қойылымдары, сюжетті ойындар, музыкалық сергіту сәттері т.б, командалық жұмысты жүзеге асыруда: жұптық жұмыс, топтық жұмыс, интеллектуалдық сайыстар, коммуникативтік дағдылар бойынша сөздік қорды дамыту, қарым-қатынас, ауызша сөйлеу тәсілдері қолданылған.

**"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша:** Балабақшада балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескере отырып, жұмыстар жүргізілген. «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткізілетін іс-шаралар балабақшаның жылдық жоспарында және өтпелі тақырыптар негізінде, вариативтік бөлімдері бойынша қарастырылған.

2021-2022 оқу жылында «Менің Қазақстаным», «Менің отбасым», «Салт-дәстүрлер және фольклор», «Балабақша» өтпелі тақырыптар негізінде жылдық жоспарлар, апталық циклограммалар жоспарланып, оқу қызметтері өткізілген. Топтарда ұлттық, патриоттық бұрыштар толықтырылып, жасақталған. «Тәуелсіздік тұғырым», «Рухани жаңғырудың жарқын жолы» тәрбиелік шаралар өткізілген, «Бір ел-бір тағдыр» (дөңгелек үстел), «Тәрбие тал бесіктен басталады» (сайысы), «Мәңгілік ел болашағы-саналы ұрпақ» (кеңес), «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» баяндама, «Туған өлкенді қадірлей біл» ұйымдастырылған оқу қызметі,

«Ұрпақ ұлттық ойынмен шындалады», «Ұлттық ойындар», «Ұлттық ойын, ұлттық құндылық» (ұлттық ойындар) дене шынықтыру сауық-кештері, «Менің ауылым», «Жеңіс күні» (сурет көрмесі) көрмесі, «Қазақ халқының әйшекей бұйымдары», «Көрісу айт» шарасы жоспарланған.

**3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:**

«Бөбек» балабақшасындағы әр топта «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларының талаптарын жүзеге асыру барысында заттық-кеңістік дамытушы орталары жасақталған. Топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне қарай пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасы әдістемелік дидактикалық құралдармен, ойыншықтармен жабдықталған.

**«Ақбота» кіші тобы**

**«Денсаулық» білім саласы бойынша**

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін қимылды ойындар жиынтығы, картотекалар, атрибуттар (секіргіштер, ленталар, кеглилар, әр түрлі көлемдегі доптар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, гимнастикалық обручтар, секіруге арналған қаптар, эстафеталық жарыстарға арналған атрибуттар, түрлі ойын материалдары бар.

**«Қатынас» білім саласы бойынша:**

Балаларға арналған бағдарламалар бойынша кітапшалар, тақырыптық суреттер картотекасы, тақпақ әңгіме құрауға арналған жиынтықтар, балаларға арналған иллюстрациялы қызықты кітаптар, тіл дамытуға арналған қазақ ертегілері, балалар әндері, күйлер, дәстүрлі әндер, терме толғаулар, бесік жырлары, заманауи тәрбие құралы электронды киіз үй, қазақ тілін интерактивті үйретуге арналған (35 негізгі, 25 қосымша тақырыптары бар) «Сиқырлы қалам» құралы. Сөйлейтін заманауи ойыншықтар, қуыршақ театры, ертегі кейіпкерлерінің маскалары, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, лэпбуктер (тіл дамытуға арналған суреттер, мақалдар, қысқа әңгімелер)

**«Таным» білім саласы бойынша:**

Әр баланың танымдық іс әрекетінің және заттардың қасиетін білу, математикалық ұғымдарын түсіну бағытындағы жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындар (мозаикалар, пазлдар түрлері, үлестірмелі геометриялық пішіндер, санауға арналған көрнекіліктер (түрлі түсті үлкен сандар, санауға арналған магнитті тақта), өлі және тірі табиғатқа арналған суреттер жиынтығы, арналған видео фильмдер, слайдтар, жыл мезгіліне сай безендірілетін табиғат бұрышы, «Үй жануарлары» макеті, «Су асты әлемі» макеті, «Өлі табиғат» құралдары (тастар, құм, топырақ салынған құтылар, түрлі түсті тұз салынған құтылар, дәнді дақылдар салынған құтылар), тірі табиғатты зерттеуге арналған аквариумдағы балықтар және бөлме өсімдіктері, өсімдіктерді күтіп баптауға арналған құралдар. Күнделікті ойнайтын ойыншықтар: қуыршақтар, транспорт түрлері, ыдыс аяқ жиынтықтары, жұмсақ ойыншықтар, ұсақ ірі құрылыс ойыншықтары.

**«Шығармашылық» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша балалардың бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға арналған түрлі түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (макталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, таңбалар, балауыз бояулар, т.б.), конфет қағаздары, атлас ленталар,

кесте төгуге арналған жіптер мен құралдар, тоқыма жіптер, фетр маталар, балалар жұмысын ілуге арналған такта бар. Музыкалық құралдармен таныстыру бағытындағы музыкалық дидактикалық ойындар жинағы және картотекалар, аудио таспа, аудио тасымалдағыш, атақты композитор күйшілер порттері, балаларға арналған музыкалық сылдырмақтар, барабан, ксилофон, микрофон, үрмелі аспаптар, музыкалық колонка және музыкалық синтезатор бар.

#### **«Әлеумет» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша сюжеттік-рольді ойындардың жиынтығы, жол ережесі макеті, қоршаған ортадағы дыбыстар аудио таспасы, патриоттық тәрбиеге баулу үшін жасақталған бұрышта түрлі ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерін киген қуыршақтар, киіз үй макеті, Қазақстанның картасы макеті, үлестірмелі жалаушалар. Әлеуметтік ортаны бейнелейтін ойыншықтар, ойыншық жиһаз, ойыншық ыдыстар жиынтығы, түрлі театрлар: қуыршақ, саусақ, үстел үсті. Желілі-рольді ойындар (шаштараз, асхана, емхана). Табиғатты бейнелейтін суреттер жиынтығы, танымдық бағыттағы 3 Д кітаптар, сөйлейтін кітаптар, инновациялық сөйлейтін қалам, заманауи сөйлейтін ойыншықтар.

Топта оқу тәрбие процесінің барлық кезеңдерінде пайдалануға арналған аудио видео материалдар сақталған тасымалдағыш құралмен (флешка) жүретін теледидар бар.

#### **«Айналайын» кіші-ортаңғы тобы**

#### **«Денсаулық» білім саласы бойынша**

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін қимылды ойындар жиынтығы, картотекалар, атрибуттар (секіргіштер, ленталар, кеглилар, әр түрлі көлемдегі доптар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, гимнастикалық обручтар, секіруге арналған қаптар, эстафеталық жарыстарға арналған атрибуттар, түрлі ойын материалдары бар.

#### **«Қатынас» білім саласы бойынша:**

Балаларға арналған бағдарламалар бойынша кітапшалар, тақырыптық суреттер картотекасы, тақпақ әңгіме құрауға арналған жиынтықтар, балаларға арналған иллюстрациялы қызықты кітаптар, тіл дамытуға арналған қазақ ертегілері, балалар әндері, күйлер, дәстүрлі әндер, терме толғаулар, бесік жырлары, заманауи тәрбие құралы электронды киіз үй, қазақ тілін интерактивті үйретуге арналған (35 негізгі, 25 қосымша тақырыптары бар) «Сиқырлы қалам» құралы. Сөйлейтін заманауи ойыншықтар, қуыршақ театры, ертегі кейіпкерлерінің маскалары, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, лэпбуктер (тіл дамытуға арналған суреттер, мақалдар, қысқа әңгімелер)

#### **«Таным» білім саласы бойынша:**

Әр баланың танымдық іс-әрекетінің және заттардың қасиетін білу, математикалық ұғымдарын түсіну бағытындағы жеке дамуына әсер ететін сенсорлық дидактикалық ойындар (мозаикалар, пазлдар түрлері, үлестірмелі геометриялық пішіндер, санауға арналған көрнекіліктер (түрлі түсті үлкен сандар, санауға арналған магнитті такта), өлі және тірі табиғатқа арналған суреттер жиынтығы, видео фильмдер, слайдтар, жыл мезгіліне сай безендірілетін табиғат бұрышы, «Үй жануарлары» макеті, «Су асты әлемі» макеті, «Өлі табиғат» құралдары (тастар, құм, топырақ салынған құтылар, түрлі түсті тұз салынған құтылар, дәнді дақылдар салынған құтылар), тірі табиғатты зерттеуге арналған аквариумдағы балықтар және

бөлме өсімдіктері, өсімдіктерді күтіп баптауға арналған құралдар. Күнделікті ойнайтын ойыншықтар: қуыршақтар, транспорт түрлері, ыдыс аяқ жиынтықтары, жұмсақ ойыншықтар, ұсақ ірі құрылыс ойыншықтары.

#### **«Шығармашылық» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша балалардың бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға арналған түрлі түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (макталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, таңбалар, балауыз бояулар, т.б.), конфет қағаздары, атлас ленталар, кесте төгуге арналған жіптер мен құралдар, тоқыма жіптер, фетр маталар, балалар жұмысын ілуге арналған такта бар. Музыкалық құралдармен таныстыру бағытындағы музыкалық дидактикалық ойындар жинағы және картотекалар, аудио таспа, аудио тасымалдағыш, атақты композитор күйшілер порттері, балаларға арналған музыкалық сылдырмақтар, барабан, ксилофон, микрофон, үрмелі аспаптар, музыкалық колонка және музыкалық синтезатор бар.

#### **«Әлеумет» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша сюжеттік-рольді ойындардың жиынтығы, жол ережесі макеті, қоршаған ортадағы дыбыстар аудио таспасы, патриоттық тәрбиеге баулу үшін жасақталған бұрышта түрлі ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерін киген қуыршақтар, киіз үй макеті, Қазақстанның картасы макеті, үлестірмелі жалаушалар. Әлеуметтік ортаны бейнелейтін ойыншықтар, ойыншық жиһаз, ойыншық ыдыстар жиынтығы, түрлі театрлар: қуыршақ, саусақ, үстел үсті. Желілі-рольді ойындар (шаштараз, асхана, емхана). Табиғатты бейнелейтін суреттер жиынтығы, танымдық бағыттағы 3 Д кітаптар, сөйлейтін кітаптар, инновациялық сөйлейтін қалам, заманауи сөйлейтін ойыншықтар.

Топта оқу тәрбие процесінің барлық кезеңдерінде пайдалануға арналған аудио видео материалдар сақталған тасымалдағыш құралмен (флешка) жүретін теледидар бар.

#### **«Балапан» ортаңғы тобы**

##### **«Денсаулық» білім саласы бойынша**

Білім беру саласы бойынша балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін қимылды ойындар жиынтығы, картотекалар, атрибуттар (тыныс алу жаттығуларына арналған көрнекі материал, секіргіштер, ленталар, гантельдер, кеглилар, әр түрлі көлемдегі доптар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, массажға арналған қолғаптар, гимнастикалық обручтар, доғалар, секіруге арналған қаптар, эстафеталық жарыстарға арналған атрибуттар, доп-батуттар, түрлі ойын материалдары бар.

##### **«Қатынас» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша балаларға арналған бағдарламалар бойынша кітапшалар, тақырыптық суреттер картотекасы, тақпақ әңгіме құрауға арналған жиынтықтар, балаларға арналған иллюстрациялы қызықты кітаптар, тіл дамытуға арналған 1200 шығармасымен (қазақ ертегілері, балалар әндері, күйлер, дәстүрлі әндер, терме толғаулар, бесік жырлары, Абайдың қара сөздері) заманауи тәрбие құралы электронды киіз үй, сөйлеуді дамытуға арналған фланелеграф, қазақ тілін интерактивті үйретуге арналған (35 негізгі, 25 қосымша тақырыптары бар) «Сықырлы қалам» құралы. Сөйлейтін заманауи ойыншықтар, қуыршақ театры,

ертегі кейіпкерлерінің маскалары, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, ләпбуктер (тіл дамытуға арналған суреттер, мақалдар, қысқа әңгімелер)

#### **«Таным» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша Әр баланың танымдық іс әрекетінің және заттардың қасиетін білу, математикалық ұғымдарын түсіну бағытындағы жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындар (мозаикалар, пазлдар түрлері, үлестірмелі геометриялық пішіндер өлі және тірі табиғатқа арналған суреттер жиынтығы, видео фильмдер, слайдтар, жыл мезгіліне сай безендірілетін табиғат бұрышы, «Балабақша» макеті, «Аула» макеті, «Үй жануарлары» макеті, «Су асты әлемі» макеті, бөлме өсімдіктері және өсімдіктерді күтіп баптауға арналған құралдар, күнделікті ойнайтын ойыншықтар: қуыршақтар, көлік түрлері, ыдыс аяқ жиынтықтары, ұсақ ірі құрылыс ойыншықтары, құрғақ бассейн, ұсақ моториканы дамытуға арналған матадан жасалған кітаптар, фетрдан жасалған жарда ілінетін көлемді дидактикалық құрал.

#### **«Шығармашылық» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша балалардың бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға арналған түрлі түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, желім, түрлі түсті қағаздар, балалар жұмысын ілуге арналған такта, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (макталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, таңбалар, тіс пастасы, балауыз бояулар, т.б.) бар. Музыкалық құралдармен таныстыру бағытындағы музыкалық дидактикалық ойындар жинағы, картотекалар, кітаптар, әйгілі композитор, күйшілер портреттері, балаларға арналған музыкалық сылдырмақтар, барабан, ксилофон, үрмелі аспаптар, музыкалық колонка және музыкалық синтезатор бар.

#### **«Әлеумет» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша сюжеттік-рольді ойындардың жиынтығы, қоршаған ортадағы дыбыстар аудио таспасы, патриоттық тәрбиеге баулу үшін жасақталған бұрышта, киіз үй макеті, үлестірмелі жалаушалар жинақталған, Қуыршақ, саусак театрлары. Табиғатты бейнелейтін суреттер жиынтығы, әр түрлі тақырыпта иллюстрациялы 3Д кітаптар, көңіл-күйді білдіретін кубиктер, танымдық бағыттағы кітаптар, жыл мезгілдеріне арналып жасалған ләпбуктер, жыл мезгіліне арналған матадан дайындалған фланелеграф бар.

Топта оқу тәрбие процесінің барлық кезеңіне пайдаланатын видео, аудио таспалар сақталған тасымалдағыш құралмен (флешка) жүретін теледидар бар.

#### **«Айгөлек» ортаңғы-ересек тобы**

##### **«Денсаулық» білім саласы бойынша**

Білім беру саласы бойынша балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін қимылды ойындар жиынтығы, картотекалар, атрибуттар (тыныс алу жаттығуларына арналған көрнекі материал, секіргіштер, ленталар, гантельдер, кеглилар, әр түрлі көлемдегі доптар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, массажға арналған қолғаптар, гимнастикалық обручтар, доғалар, секіруге арналған қаптар, эстафеталық жарыстарға арналған атрибуттар, доп-батуттар, түрлі ойын материалдары бар.

##### **«Қатынас» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша балаларға арналған бағдарламалар бойынша кітапшалар, тақырыптық суреттер картотекасы, тақпақ әңгіме құрауға арналған

жиынтықтар, балаларға арналған иллюстрациялы қызықты кітаптар, тіл дамытуға арналған 1200 шығармасымен (қазақ ертегілері, балалар әндері, күйлер, дәстүрлі әндер, терме толғаулар, бесік жырлары, Абайдың қара сөздері) заманауи тәрбие құралы электронды киіз үй, сөйлеуді дамытуға арналған фланелеграф, қазақ тілін интерактивті үйретуге арналған (35 негізгі, 25 қосымша тақырыптары бар) «Сикырлы қалам» құралы. Сөйлейтін заманауи ойыншықтар, қуыршақ театры, ертегі кейіпкерлерінің маскалары, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, лэпбуктер (тіл дамытуға арналған суреттер, мақалдар, қысқа әңгімелер)

#### **«Таным» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша Әр баланың танымдық іс әрекетінің және заттардың қасиетін білу, математикалық ұғымдарын түсіну бағытындағы жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындар (мозаикалар, пазлдар түрлері, үлестірмелі геометриялық пішіндер өлі және тірі табиғатқа арналған суреттер жиынтығы, видео фильмдер, слайдтар, жыл мезгіліне сай безендірілетін табиғат бұрышы, «Балабақша» макеті, «Аула» макеті, «Үй жануарлары» макеті, «Су асты әлемі» макеті, бөлме өсімдіктері және өсімдіктерді күтіп баптауға арналған құралдар, күнделікті ойнайтын ойыншықтар: қуыршақтар, көлік түрлері, ыдыс аяқ жиынтықтары, ұсақ ірі құрылыс ойыншықтары, құрғақ бассейн, ұсақ моториканы дамытуға арналған матадан жасалған кітаптар, фетрдан жасалған жарда ілінетін көлемді дидактикалық құрал.

#### **«Шығармашылық» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша балалардың бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға арналған түрлі түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, желім, түрлі түсті қағаздар, балалар жұмысын ілуге арналған такта, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (макталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, таңбалар, тіс пастасы, балауыз бояулар, т.б.) бар. Музыкалық құралдармен таныстыру бағытындағы музыкалық дидактикалық ойындар жинағы, картотекалар, кітаптар, әйгілі композитор, күйшілер портреттері, балаларға арналған музыкалық сылдырмақтар, барабан, ксилофон, үрмелі аспаптар, музыкалық колонка және музыкалық синтезатор бар.

#### **«Әлеумет» білім саласы бойынша:**

Білім беру саласы бойынша сюжеттік-рольді ойындардың жиынтығы, қоршаған ортадағы дыбыстар аудио таспасы, патриоттық тәрбиеге баулу үшін жасақталған бұрышта, киіз үй макеті, үлестірмелі жалаушалар жинақталған, Қуыршақ, саусақ театрлары. Табиғатты бейнелейтін суреттер жиынтығы, әр түрлі тақырыпта иллюстрациялы 3Д кітаптар, көңіл-күйді білдіретін кубиктер, танымдық бағыттағы кітаптар, жыл мезгілдеріне арналып жасалған лэпбуктер, жыл мезгіліне арналған матадан дайындалған фланелеграф бар. Топта оқу тәрбие процесінің барлық кезеңіне пайдаланатын видео, аудио таспалар сақталған тасымалдағыш құралмен (флешка) жүретін теледидар бар.

#### **«Балдырған» ересек тобы**

#### **«Денсаулық» білім саласы бойынша**

Балалардың денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін

калыптастыруда спорттық құрал-жабдықтар (кегли, доптар, шығыршықтар, пластмасса гантелдер, т.б.), қимылды ойындар жиынтығы, атрибуттар, табан

бұлшық еттерін жетілдіруге массажды төсеніштер, дәстүрлі емес спорттық құрал-жабдықтар бар. Сонымен қатар әйгілі спортшыларға, спорт түрлеріне арналған альбомдар мен фотосуреттер қойылған.

#### **«Қатынас» білім саласы бойынша:**

Балалардың коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуда және қарым-қатынас жасауын қалыптастыруда дидактикалық ойындар және атрибуттары, куыршақ театрлары, сюжеттік, тақырыптық суреттер, балаларға арналған кітаптар бұрышы, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жинақтары, тақырыптық альбомдар, дауысты, дауыссыз дыбыстарға арналған кеспе әріптер, әр түсті магниттер т.б. жинақталған.

#### **«Таным» білім саласы бойынша:**

Баланың танымдық процестерін және заттардың қасиетін бағдарлау, математикалық ұғымдарын қалыптастыру бағытындағы сенсорлық-дидактикалық ойындар, геометриялық пішіндер, ұсақ, ірі конструкторлар, мозайкалар, пазлдар, құрылыс материалдары, мезгіл туралы түсініктерді қалыптастыруға арналған көрнекіліктер, математикалық материалдар, санауға арналған материалдар, бөлмелік өсімдіктері және оларды күтіп, баптауға қажетті құрал-жабдықтар, зерттеуге арналған құралдар;

#### **«Шығармашылық» білім саласы бойынша:**

Балаларға бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға түрлі- түсті қарандаштар, май шам және акварель бояулар, борлар, гуашь, фломастерлар, қарандаш, губкалар, сурет альбомдар, ермексаздар, түрлі- түсті қағаз түрлері, үлгі суреттер;

#### **«Әлеумет» білім саласы бойынша:**

Балаларды қоршаған ортамен таныстыру негізінде, әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыруда сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережелері, ұлттық бұрыштардың элементтері, табиғат бұрыштарында жемістер мен көкөністер, жәндіктердің түрлері, ойындарға атрибуттар, үлкендер еңбегімен таныстыруға бағытталған дидактикалық ойындар, ойыншық жиһаз, техникалық заттар, ыдыстар, куыршақтар, жануарлар, түрлі театрлар: куыршақ, саусақ, үстел үсті, туған өлкеге арналған бұрыштар, альбомдар жинақталған.

Топтарда білім беру салалары бойынша кеңістік ортаны жабдықтау барысында эстетикалық талаптар сақталған, құралдар балалардың жас ерекшелігіне байланысты қол жетімді жерде орналасқан. Сонымен қатар, педагогтардың шығармашылығымен саусақ, куыршақ театрлары және денсаулық саласы бойынша дәстүрден тыс спорт құралдарымен толықтырылған. Топтар пәндік – дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар бойынша жабдықталған.

Топта оқу тәрбие процесінің барлық кезеңіне пайдаланатын видео, аудио таспалар сақталған тасымалдағыш құралмен (флешка) жүретін теледидар бар.

#### **«Мөлдір бұлақ» ересек тобы**

##### **«Денсаулық» білім саласы бойынша**

Балалардың денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыруда спорттық құрал-жабдықтар (кегли, доптар, шығыршықтар, пластмасса гантелдер, т.б.), қимылды ойындар жиынтығы, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге массажды төсеніштер, дәстүрлі емес спорттық құрал-жабдықтар бар. Сонымен қатар әйгілі спортшыларға, спорт түрлеріне арналған альбомдар мен фотосуреттер қойылған.

**«Қатынас» білім саласы бойынша:**

Балалардың коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуда және қарым-қатынас жасауын қалыптастыруда дидактикалық ойындар және атрибуттары, қуыршақ театрлары, сюжеттік, тақырыптық суреттер, балаларға арналған кітаптар бұрышы, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жинақтары, тақырыптық альбомдар, дауысты, дауыссыз дыбыстарға арналған кеспе әріптер, әр түсті магниттер т.б. жинақталған.

**«Таным» білім саласы бойынша:**

Баланың танымдық процестерін және заттардың қасиетін бағдарлау, математикалық ұғымдарын қалыптастыру бағытындағы сенсорлық-дидактикалық ойындар, геометриялық пішіндер, ұсақ, ірі конструкторлар, мозайкалар, пазлдар, құрылыс материалдары, мезгіл туралы түсініктерді қалыптастыруға арналған көрнекіліктер, математикалық материалдар, санауға арналған материалдар, бөлмелік өсімдіктері және оларды күтіп, баптауға қажетті құрал-жабдықтар, зерттеуге арналған құралдар;

**«Шығармашылық» білім саласы бойынша:**

Балаларға бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға түрлі- түсті қарандаштар, май шам және акварель бояулар, борлар, гуашь, фломастерлар, қарандаш, губкалар, сурет альбомдар, ермексаздар, түрлі- түсті қағаз түрлері, үлгі суреттер;

**«Әлеумет» білім саласы бойынша:**

Балаларды қоршаған ортамен таныстыру негізінде, әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыруда сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережелері, ұлттық бұрыштардың элементтері, табиғат бұрыштарында жемістер мен көкөністер, жәндіктердің түрлері, ойындарға атрибуттар, үлкендер еңбегімен таныстыруға бағытталған дидактикалық ойындар, ойыншық жиһаз, техникалық заттар, ыдыстар, қуыршақтар, жануарлар, түрлі театрлар: қуыршақ, саусақ, үстел үсті, туған өлкеге арналған бұрыштар, альбомдар жинақталған.

Топтарда білім беру салалары бойынша кеңістік ортаны жабдықтау барысында эстетикалық талаптар сақталған, құралдар балалардың жас ерекшелігіне байланысты қол жетімді жерде орналасқан. Сонымен қатар, педагогтардың шығармашылығымен саусақ, қуыршақ театрлары және денсаулық саласы бойынша дәстүрден тыс спорт құралдарымен толықтырылған. Топтар пәндік – дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар бойынша жабдықталған.

Топта оқу тәрбие процесінің барлық кезеңіне пайдаланатын видео, аудио таспалар сақталған тасымалдағыш құралмен (флешка) жүретін теледидар бар.

2021-2022 оқу жылында стендтер, жазулар барлығы 783000 теңгеге алынған. (бухгалтерлік есептік деректері қоса жалғанады).

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы:

2021-2022 оқу жылы бойынша - 23 педагогтың 13-сы тәрбиеші.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке	дейінгі	Пайыздық
-------------	-----------------	-----------	---------	----------

		тәрбие мен оқыту» мамандығы педагогтар бар	мөлшермен
2021-2022	13	13	100%

Меңгеруші мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы педагогтар бар	Пайыздық мөлшермен
2021-2022	23	15	65%

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар:

№	Педагогтың аты-жөні	Білімі (қандай оқу орнын, қашан бітірген)	Мамандығы
1	Кажғалиева Гүлжанат Жигербаевна	Арнаулы орта, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі – 2016 ж. №0922955	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
2	Губашева Галия Кенесовна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті-2016ж №1106967	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
3	Шанаева Клара Ибраевна	Арнаулы орта, Орал педагогикалық училищесі - 1990ж №400358	Балабақша тәрбиешісі
4	Журенова Слушаш Естуровна	Арнаулы орта, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі – 2012 №0311859	Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу
5	Жулкашева Гульнара Сахипкереевна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті-2014ж №0774126	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
6	Темиргалиева Зухра Мендихановна	Арнаулы орта, Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледжі 2008ж №0194315	Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі
7	Ерсайын Саягүл Кенжетайқызы	Арнаулы орта, Орал гуманитарлық -техникалық колледжі-2015ж . №0782102	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі
8	Нуптығалиева Гулмайра Гыйлымовна	Арнаулы орта, Орал гуманитарлық колледжі - 2015ж 0780659	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
9	Ибрашева Алия Сауранбековна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті-2017ж №1218602	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
10	Рамазановап Малика	Арнаулы орта,	Мектепке дейінгі білім

	Манаповна	Ж.Досмұхамедов атындағы педагогикалық колледжі 2010ж №00361199	беру және тәрбиелеу
11	Кажғалиева Гульшара Сагындыковна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті- 2015ж №0847028	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
12	Аршимова Гулзат Харашевна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті- 2015ж №0846297	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
13	Дауленова Багдагуль Бериковна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті- 2015ж №0847017	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
14	Жумашева Гулбану Елеусиновна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті- 2012ж №0375044	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
15	Махсүтова Арайлым Лукпановна	Жоғары, БҚ инженерлік-гуманитарлық университеті- 2019ж №1488103	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

(2021-2022 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың дипломдарының көшірмелері қоса берілді).

5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау: (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі); 2021-2022 оқу жылдарында ҚПДПҚ қорытындысымен 13 бала келген. Балалармен логопед-дефектолог мұғалім, педагог-психолог және тәрбиешілер, мамандар бірлесе жұмыстанған, түзете-дамыту жұмыстарын жүргізген. (құжаттары қоса берілді)

6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері бойынша: 2021-2022 оқу жылында «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Ақбота» ересек топтары жасақталған. Ересек топ тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімі толтырылып, түзету жұмыстары жүргізілген.(тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді)

7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыруда:

Білім беру салаларының өзара байланысуы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесінің қалыптасуын қамтамасыз етеді. Білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың міндеттерін біріктіру әдісімен іске асырылған. Мысалы, ұйымдастырылған оқу қызметін, сондай-ақ

күн тәртібінің сәттерін өткізуде балалардың ауызекі сөйлеуін дамытуды, сөздік

қорды толықтыруды, санауға, би қимылдарын қолданып, музыканың сүйемелдеуімен жаттығулар орындауға үйретуді жоспарлаған. Кіріктіру ұстанымын қамтамасыз ету балалардың танымдық белсенділігін дамытуға және қоршаған ортаны тұтас қабылдауға ықпал етеді. Сонымен қатар балабақша тәрбиеленушілері зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік бағыттағы конкурстарға қатысып, нәтижесінде түрлі номинациялармен, сертификат, алғыс хат, дипломдармен марапатталған.

**2021-2022 оқу жылы** бойынша шығармашылық бағытта-6, көркемдік-2 байқаулар мен шараларға белсене қатысқан.

Р/С	Түрі	Баланың аты-жөні	Жетекші	Тіркелу номері
1	Шығармашылық	Асылбек Еламан	Бижанова С.И.	№002030
2	Шығармашылық	Нұржан Ғаділ	Бижанова С.И.	№852334
3	Шығармашылық	Қуаныш Кәусар	Ибрашева А.С.	№852332
4	Шығармашылық	Ихсанов Ильнур	Рамазанова М.М.	№8852331
5	Шығармашылық	Арман Әлім	Дауленова Б.Б.	№852342
6	Шығармашылық	Сатыбалды Сұлтан	Жумашева Г.Е.	№852343
7	Көркемдік	Ғафур Әсет	Нурсаинова А.Т.	№СН-2021-060
8	Көркемдік	Ғафур Әсет	Нурсаинова А.Т.	АББ бөлімі

### 8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы:

2021-2022 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» (2020ж 28 қыркүйек №5 хаттама) әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынған. Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған және балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылған.

#### Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Бөбек» балабақшасы МКҚК 2021-2022 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	"Ақбота" кіші топ	25	25	0	0
2	"Айналайын" кіші топ	10	5	5	0
3	"Айналайын" ортаңғы топ	10	0	6	4
4	"Балапан" ортаңғы топ	25	8	11	6
5	"Айгөлек" ортаңғы топ	6	3	3	0
6	"Айгөлек" ересек топ	19	3	4	12
7	"Балдырған" ересек топ	20	4	13	3
8	"Мөлдір бұлақ" ересек топ	25	6	9	10
	Барлығы	140	54	51	35
			Төмен	Орташа	Жоғары

		деңгейдегі балалардың үлесі 39%	деңгейдегі балалардың үлесі 36%	деңгейдегі балалардың үлесі 25%
--	--	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

Қазіргі таңда тізім бойынша балабақшада 135 бала, оқу жылының басында (қыркүйек) тізім бойынша 140 бала болған. (Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса берілді).

**9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

2021-2022 оқу жылы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 12.05.2020ж. №195, «1 жастан бастап 1 –сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1 қосымша) сәйкес құрастырылған.

**2021-2022 оқу жылында** кіші топтарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9 сағат, ұзақтығы 10-15 минут; ортаңғы топтарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- 11, вариативтік компонент -1 сағат: 0,5 сағаты «Кел, билейік», 0,5 сағаты «Әдептілік - әдемілік», барлығы - 12 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут; ересек топтарда ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- 12, вариативтік компонент -2 сағат оның 1 сағаты «Ақпараттық логика», 0,5 сағаты «Табиғат және біз», 0,5 сағаты «Кел, билейік», барлық сағат саны - 14, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут (2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері қоса жалғанды).

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

**2021-2022 оқу жылы:** «Ақбота», «Айналайын» кіші топтары, «Балапан», «Айналайын», «Айгөлек» ортаңғы топтары, «Айгөлек», «Балдырған», «Мөлдір бұлақ» ересек топтары жасақталған.

Топтардың апталық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері құрылып, бекітілген.

**2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшағаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесі дұрыс құрылған

**10. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру бағытында төмендегі ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілді:

**«Денсаулық»** білім беру саласы бойынша: дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметі – «Ақбота» кіші тобы тақырыбы «Шынықсаң, шымыр боларсың» тәрбиеші Г.С.Жулкашева; «Балапан» ортаңғы тобы тақырыбы «Бір орыннан ұзындыққа секіру», «Айналайын» ортаңғы тобы тақырыбы «Доға астынан еңбекүтеу», «Мөлдір бұлақ» ересек тобы тақырыбы «Қолдарың белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру», «Балдырған» ересек тобы тақырыбы «Ұзындыққа секіру», «Айгөлек» ересек тобы тақырыбы «Қолдарың белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру» дене шынықтыру нұсқаушысы А.Б.Агедилова.

**«Қатынас»** білім беру саласы бойынша: сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған оқу қызметі «Ақбота» кіші тобы тақырыбы «Көктем гүлі» тәрбиеші Г.С.Жулкашева; сөйлеуді дамыту «Балдырған» ересек тобы «Ұлттық ою өрнектер» тәрбиеші М.М.Рамазанова; сөйлеуді дамыту «Балапан» ортаңғы тобы тақырыбы «Су асты әлемі», тәрбиеші Г.С.Кажғалиева; сөйлеуді дамыту - «Айналайын» ортаңғы тобы тақырыбы «Бауырсақ», тәрбиеші К.И.Шанаева; Көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметі – «Айгөлек» ересек тобы «Құстар біздің досымыз» тәрбиеші Г.Е.Жумашева;

**«Таным»** білім беру саласы бойынша: математика негіздері жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметі- «Ақбота» кіші тобы тақырыбы «Жәндіктер» тәрбиеші З.М.Темиргалиева, «Балапан» ортаңғы тобы тақырыбы «Пішіндер еліне саяхат» тәрбиеші Г.Х.Аршимова; математика негіздері ұйымдастырылған оқу қызметі – «Айналайын» ортаңғы тобы тақырыбы «Геометриялық пішіндер», тәрбиеші С.Е.Журенова; жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметі- «Айгөлек» ересек тобы тақырыбы «Жәндіктер» тәрбиеші Б.Б.Дауленова;

**«Шығармашылық»** білім беру саласы бойынша: музыка ұйымдастырылған оқу қызметі «Ақбота» кіші тобы тақырыбы «Санамак», «Айналайын» ортаңғы тобы тақырыбы «Қуыр, қуыр, қуырмаш», «Балапан» ортаңғы тобы тақырыбы «Құстар келді», «Айгөлек» ересек тобы тақырыбы «Санамак», «Балдырған» ортаңғы тобы тақырыбы «Ағалардай боламыз», «Мөлдір бұлақ» ортаңғы тобы тақырыбы «Достық» музыка жетекшісі А.Т.Нурсаинова;

**«Әлеумет»** білім беру саласы бойынша: қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметі – «Балдырған» ересек тобы тақырыбы «Ғарышқа саяхат» тәрбиеші А.С.Ибрашева; қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметі – «Айгөлек» ересек тобы тақырыбы «Су – тіршілік нәрі» тәрбиеші Г.Е.Жумашева; қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметі – «Балдырған» ересек тобы тақырыбы «Орман ағаштары» тәрбиеші А.С.Ибрашева; қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметі – «Балапан» ортаңғы тобы тақырыбы «Үй жануарлары» тәрбиеші Г.Х.Аршимова;

(МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне материалы қоса берілді).

2) 2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына талдау жасалған. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылған. Сонымен қатар тәрбиеленушілердің жас кезеңіне сәйкес жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің көрсеткіші анықталған. Бастапқы және қорытынды бақылау бойынша біліктер мен дағдыларды игерген балалардың (II-ші, III-ші деңгей) нәтижелері анықталған.

2021-2022 оқу жылының басында тізім бойынша 140 бала қатысқан. Бастапқы бақылау бойынша денсаулық сақтау дағдылары-38%; коммуникативті-тілдік дағдылар-23%; танымдық дағдылар-21%; шығармашылық дағдылар-21%; әлеуметтік дағдылар-47% нәтижесін көрсеткен. Балалардың бес білім саласы бойынша біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында жеке түзету жұмыстары, ұйымдастырылған оқу қызметтері, түрлі іс-әрекеттер өткізіліп, жұмыстанылады. (өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кестесі мен көшірмелері қоса беріледі).

### 11. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) 2021-2022 оқу жылында балабақшада 8 топ жасақталған, тәрбиеленушілердің жас кезеңдері сақталған және топтар бірдей жастағы принцип бойынша жасақталған.

2021-2022 оқу жылында балабақшадан шығарылып және қабылданған балалар саны:

№	Оқу жылдары	Шығарылған бала саны	Қабылданған бала саны	Оқу жылындағы барлық бала саны
1	2021-2022	15	11	146

(Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдері қоса берілді).

### «Бөбек» балабақшасы МКҚК өзін-өзі бағалау қорытындысы:

1. 2021-2022 оқу жылында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес. «Бөбек» балабақшасында ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылуда. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларға педагогикалық және психологиялық жағдай жасалған және жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық қамтамасыз етілген.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен жылдық жоспарға сәйкес балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммалары бар. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта толық мазмұнды, өзгермелі, көпатқарымды, вариативті, қолжетімді және қауіпсіз. Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта әрбір жас кезеңінің ерекшеліктеріне сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеуге арналған заманауи дидактикалық материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып Үлгілік бағдарлама мазмұнын тиімді іске асыруға, балалардың ойын, танымдық, зерттеу, шығармашылық және қимыл белсенділігін қамтамасыз етуге жағдай жасалған. Пәндік-кеңістіктік дамытушы ортада балаларды қоршаған ересектер мен балалармен өзара ықпалдастықта эмоционалдық жағдайын жасауға

және балалардың өз ойын білдіруге мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге бағытталған. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады.

2021-2022 оқу жылдарында «Бөбек» балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары орындалған.

Қорытынды баға: Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша:

1.1 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 65%-дан астам Бағасы «zhaqsy»

1.2 Интернет жылдамдығы 2 Мб/с Бағасы «ortasha»

1.4 Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік кәсіпкерлер мен байқаулардың жеңімпаздары 5,8% жүлдегерлері не республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады. Бағасы «ortasha»

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бойынша:

2.1 82%-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. Бағасы «uzdik»

Өзін-өзі бағалау қорытынды бағасы «zhaqsy»

Алдағы жылдарға даму перспективасы жоспарлануда:

#### **Даму перспективасының мақсаты:**

Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес интегративті білім беру жүйесін жетілдіру, бұл әр баланың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі балалардың мектепке дейінгі мекемеде жоғары сапалы білім алуға, мектепке дейінгі балалық шақтағы жан-жақты дамуға құқығын іске асыру.

#### **Даму перспективасының міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мекеменің денсаулықты сақтау қызметі жүйесін жетілдіру;
- заманауи педагогикалық технологияларды, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу арқылы мекемедегі білім сапасын арттыру;
- мұғалімдердің кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру;
- мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім берудің білім беру бағдарламаларын сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында желілік өзара әрекеттесу мүмкіндіктерін пайдалану;
- материалды-техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етуді жетілдіру;
- әр түрлі іс-шараларда баланың өзін-өзі тануына ықпал ететін, мүгедектерді қоса алғанда, мекеменің дамып келе жатқан білім беру ортасын жаңарту;

- әр баланың өзіндік қабілетін және шығармашылық әлеуетін іс-әрекетінің өз бетінше таңдауын кеңейту арқылы дамыту (мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы үйірме қызметін кеңейту);
- ата-аналарды басқару процесіне қосу негізінде мекеменің басқару жүйесін дамыту.

#### Күтілетін нәтиже:

- **Мекеме үшін:**
  - Мекеменің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
  - Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеуді қоса алғанда, мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын іске асыруды материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру.
- **Балалар үшін:**
  - Әр баланың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі балалардың сапалы білім алуы;
  - Физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулық жағдайын жақсарту.
- **Педагогтар құрамы үшін:**
  - Мамандыққа қызығушылықты арттыру және кәсіби құзыреттілікті дамыту;
  - Педагогтардың кәсіби мәдениетінің өсуі, АКТ қолдану саласындағы құзыреттіліктің артуы;
  - Мекеме жағдайында баланың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін АКТ-ны қолданатын әдістемелік әзірлемелер базасын дамыту.
- **Отбасы үшін:**
  - Балабақшаға кіру кезінде баланың денсаулығы мен оның жетістігін сақтау;
  - Ата-аналардың мекеме қызметіне қатысу аясын кеңейту (оқу үрдісіне қатысу, бірлескен іс-шаралар өткізуге);
  - Мекеме мен отбасы арасындағы өзара қарым-қатынасты нығайту.
- **Қоғам үшін:**
  - Әлеуметтік серіктестік жүйесін еңгізу;
  - Қосымша білім беру мекемелерімен ынтымақтастық арқылы білім кеңістігін кеңейту;
  - Мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру және білім беру кеңістігін әр тәрбиеленушінің жеке басының дамуына қолайлы ортаға айналдыру. Мекеме мен отбасы арасындағы өзара қарым-қатынасты нығайту.

«Бөбек» балабақшасы МКҚК өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімімен бағалау өлшемшарттарына өлшеуіштерді бағалаудың нәтижесі комиссиямен Бағалау өлшемшарттардың 5-қосымшасына сәйкес бағаланды. Комиссияның дауысқа салуымен өзін-өзі бағалау нәтижесі «үздік» деп бағаланды.

Комиссия төрайымы: Кажғалиева Г.Ж. - меңгеруші

Комиссия мүшелері: Губашева Г.К. - әдіскер

Дауленова Б.Б. - тәрбиеші

*Нәтиже*  
*Губашева*  
*Дауленова*

Жулкашева Г.С. - тәрбиеші *Жул*

Шанаева К.И. - тәрбиеші *Шан*

Хатшы: Нуртыгалиева Г.Г. - тәрбиеші. *Нур*